



# CONTACTO IUNIR

Publicación del Instituto Universitario Italiano de Rosario - Año 5 N° 3 - Diciembre 2007



**Calidad Educativa**  
Primeros médicos del IUNIR

Desde hace más de 40 años, una empresa argentina investiga, desarrolla y produce, bajo los más rigurosos estándares de calidad, la más completa línea de reactivos y sistemas para el Diagnóstico Clínico. Desde Rosario, Argentina, y para el mundo en una tarea ética que se renueva cada día.



Investigación y tecnología al servicio de la salud



WIENER LABORATORIOS S.A.I.C.

Riobamba 2944, S2003GSD Rosario, Argentina Tel.: (54 341) 4329191/6

Moreno 1850, 2º piso, C1094ABB Bs.As., Argentina Tel.: (54 11) 4374151/54



E-mail: [marketing@wiener-lab.com.ar](mailto:marketing@wiener-lab.com.ar) - [www.wiener-lab.com.ar](http://www.wiener-lab.com.ar)



# CARDIO SEREL S.R.L.

## ELECTROMEDICINA



Sulzer Carbomedics



Nuestro Departamento de Ventas ofrece a Usted las más prestigiosas líneas de Equipamiento, Consumibles e Implantables de uso médico.

El SERVICIO TECNICO está a cargo del: Ing. Eduardo Venturini.

### EQUIPAMIENTO EN GENERAL

- Oxímetros de Pulso y Capnógrafos
- Monitores de ECG
- Centrales de Monitoreo
- Polígrafos para Electrofisiología
- Electrocardiógrafos de 1, 3 y 12 canales
- Monitores Multiparamétricos
- Respiradores Adultos y Neonatales
- Electrobisturías
- Cardioversores Automáticos
- Marcapasos Externos
- Analizadores Holter Digitales Estado Sólido
- Cintas y Bicicletas Ergométricas
- Presuometría y Ergometría Computada

### DESCARTABLES

- Cables Paciente
- Papel para Electrocardiógrafos
- Sensores Originales y alternativos
- Electroodos Descartables
- Oxigenadores a Membrana

### IMPLANTABLES - PROTESIS

- Marcapasos Implantables
  - Desfibriladores Implantables
  - Resincronizadores Implantables
  - Válvulas Cardíacas Mecánicas
  - Válvulas Cardíacas Biológicas
  - Stent Coronarios
- MEDTRONIC  
MEDTRONIC  
MEDTRONIC  
CARBOMEDICS  
BRAILE  
SPIRAL FORCE BOLTON

3 de Febrero 2587 - (2000) Rosario - Santa Fe - Argentina - Tel/Fax: (0341) 421-3789 / 426-1719  
[ventas@cardioserelsrl.com.ar](mailto:ventas@cardioserelsrl.com.ar) [serviciotecnico@cardioserelsrl.com.ar](mailto:serviciotecnico@cardioserelsrl.com.ar)



Año 5 • Número 3  
Diciembre • 2007

**Director de Extensión:**  
Dr. Enrique Coscarelli

**Secretaria de Redacción  
y Coordinación General:**  
Lic. Carolina Coscarelli

**Redacción:**  
Lic. Cecilia Gabenara Boero

**Diagramación Web:**  
Federico Lerro

**Rector:**  
Dr. Emilio Navarini

**Vice Rector:**  
Dr. Mario Secchi

**Secretario Académico:**  
Dr. Eugenio Lerro

*Las notas publicadas  
en este Boletín expresan  
exclusivamente la opinión  
de sus autores.*

Autorización Provisoria.  
Decreto PEN Número 197/01  
y Resolución ME  
Número 767/01 - 768/01  
Art. 64 inc. C) Ley 24521.  
Resolución CONEAU  
415/00 -095-01

**Instituto Universitario  
Italiano de Rosario**

Virasoro 1249  
Rosario (S2001ODA)  
Argentina  
Tel.: 54-341-485 8893  
Fax: 54-341-482 5065

**E-mail:**  
extension@iunir.edu.ar  
**Web:** www.iunir.edu.ar

Diseño, diagramación  
e impresión:

**Control Print**  
1° de Mayo 1650  
Tel./Fax (0341) 4497794  
controlprint@express.com.ar  
www.controlprint.com.ar

## Tenemos un sueño... Transitamos la realidad

El grupo de profesionales de la salud que desempeña sus actividades en el Hospital Italiano Garibaldi de Rosario decididos a encarar un proyecto educativo y ampliar las capacidades de este gigante polivalente sanitario de la región empuja con decisión en una sola dirección. De Hospital Escuela a Hospital Universitario. "¿Por qué no?" Y manos a la obra.

No fue fácil, es cierto.

Pero creemos que lo más importante no es llegar a la meta sino que la carrera se desarrolle en las mejores condiciones.

Así desde el siglo pasado, caramba parece ayer mismo, tomamos la desafiante tarea de dar forma a una currícula para la carrera de medicina, novedosa, fundamentada y práctica. A la vez, sólida y centrada en un concepto de calidad en todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El IUNIR, como institución universitaria, es un ser vivo que como tal crece y se reproduce, para ese fin se exponen los brotes nuevos que brinde, naturalmente, a su propio vuelo.

La presencia palpable de la primera promoción de médicos del IUNIR nos hace cantar alegrías al viento ya que los sueños son, pero más lo son las realidades, concretas como ésta. Partiendo del tesón, la irrecuperable sensación de concebir la amalgama nueva..., al decir de Miguel Ángel Buonarrotti, quién otro, "solo se precisa quitar las partes que no dejan ver al resto de los mortales la obra de arte que subyace en cada pieza que tallamos".

El propósito del sistema educativo aplicado en el IUNIR es orientar y facilitar el aprendizaje de una manera sistemática y continua, con la finalidad de que dicho aprendizaje sea efectivo y significativo.

Para que así ocurra, coincidimos en el IUNIR el trabajo de un modelo o paradigma educativo que considera, tanto los componentes externos vinculados con el contexto social y profesional y al sistema educativo, como los componentes internos propios del desarrollo del curriculum y la situación del aprendizaje.

En ese orden, la opinión mundial es bien clara señalando sentidos orientativos para los cambios que es necesario implementar en la Educación médica, tanto sea en la que corresponde al grado, cuanto a los niveles intermedios y postgrados. En definitiva, la educación médica basada en el aprendizaje del método científico, promotora de la obtención y mantenimiento de excelencia.

De allí en más, cada graduado de los niveles que fueran del IUNIR, son una parte singular del total que ayudamos a construir desde lo que ya poseían en sí mismos. También aquello que pudimos aportar en el contacto cotidiano junto con la sociedad que pacientemente ve con alegría a estos jóvenes que acarician con dulzura no solo la cabeza de sus chicos, de sus madres y de sus abuelos, sino el deseo alcanzable de ser útiles a la humanidad desde la profesión de médicos.

No es correcto señalar a un participante del complejo proceso, de proyectar hasta plasmar el sueño, sino se los nombrará a todos.

De igual modo, es bueno agradecer a cada uno de los protagonistas, responsables de todo el camino, porque desde el comienzo vieron la certidumbre de poder llevar a puerto la nave de profesionales de excelencia, planteada como anhelo desde lo proyectado, acá concretado.



• Docentes y Autoridades del IUNIR

Dr. Enrique Coscarelli  
Director  
Departamento de Extensión



11 de sept 1997.  
Elaboración de la currícula de Medicina



18 de nov 1998.  
Presentación de la currícula ante el Ministerio de Educación



noviembre 1998.  
Festejos del grupo de trabajo del IUNIR por la tarea cumplida



16 de marzo 2001.  
Autoridades Municipales y Provinciales en Acto de Inauguración del IUNIR



16 de marzo 2001.  
El Presidente de la República Italiana Dr. Carlo A. Ciampi descubre la placa inaugural del IUNIR. Apertura de nuestra Institución



Instituto Universitario Italiano de Rosario



2 de mayo 2002.  
Inicio Ciclo Lectivo Primera cohorte Carrera de Medicina



Educación personalizada



Tecnología al servicio de los alumnos



Prácticas en los periféricos de Villa Gdor. Galvez



2 de noviembre 2002.  
Encuentro Nocturno del grupo de Medicina en el Instituto



Semana del Estudiante



Médicos sin fronteras en Semana del Estudiante



2004 Entrega Premio Presidencial



2005. Primeros Graduados de la Lic. en Enfermería



2004. Clase de Doctorado en Ciencias Biomédicas



2005. Curso Maestría en Educación Médica



2005. Rúbrica de distintos convenios. Hospital Italiano de Monte Buey.



2005. Convenio SOS Aborigen Impenetrable del Chaco



Ampliación del IUNIR. Nueva ala de la Institución



Flamante Sala de Usos Múltiples Leonardo Da Vinci



Relevantes visitas. Cónsul de la República Italiana



2007. Presentación del IUNIR. Código de Ética de la AMA en italiano



Curso Internacional de Inmunohematología



2007. Prácticas de gran complejidad

2007. IUNIR



## Resúmenes de Tesis Doctorales Segunda Parte

### Actitud postural y su correlato bucal: Importancia en el tratamiento de ortopedia funcional.



**Doctorando:** ADRIANA RAVIZZINI  
**Director:** Dr. Roberto Botti

El objetivo de la tesis fue demostrar que un tratamiento integral del paciente, a través de reeducación y aparatología funcional influye de manera decisiva en el equilibrio y estabilidad del mismo.

Se realizaron estudios en 25 pacientes de una escuela de la ciudad de Rosario, quienes presentaban alteraciones de su actitud postural y acompañada por disgnacias en ámbito bucal.

El estudio de los mismos fue evaluado a través del seguimiento clínico, de radiografía, cefalometrias, antes y después del tratamiento: fotografía de la totalidad del paciente, frente, espalda, perfil derecho e izquierdo, y órgano bucal con filmaciones donde se observa sus hábitos de masticación, deglución, respiración.

La tesis fue realizadas en un periodo de 24 meses, con aparatología funcional y ejercicio de reeducación postural, respiratorio general e indicaciones a nivel local.

Los cambios obtenidos fueron significativos en la actitud postural, en la relaciones cráneo vertebrales, en el ángulo del plano hiodeo, como así también las modificaciones en los diámetros transverso, antero posterior y volumen de la capacidad bucal.

Se observaron cambios significativo en los pares 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18.

Se concluye que existe una relación estrecha entre la postura de equilibrio visto al paciente tanto en el plano frontal (de frente y de espalda) como en el plano sagital (antero posterior) y la relación de los maxilares con respecto a este eje gravitacional.

**Mail:** elmerm@ciudad.com.ar

### Diseño y evaluación de un sistema diagnóstico para la identificación molecular del virus de la Inmunodeficiencia Humana tipo 1.



**Doctorando:** ROSANA GARIGLIO  
**Director:** Dra. Adriana Giri

El Trabajo de Tesis presentado tuvo por objeto el diseño y desarrollo de un método diagnóstico para la detección del ADN de HIV-1, seguido de la evaluación de la performance para su uso como herramienta diagnóstica en individuos de la región. El método se basa en purificación del ADN genómico de células mononucleares de sangre periférica mediante lisis diferencial, amplificación por PCR y detección de los productos de amplificación mediante hibridización líquida y revelado colorimétrico.

La evaluación se efectuó sobre 648 muestras representativas de distintas poblaciones con diagnóstico previo de infección por el HIV-1 (357 positivas y 291 negativas). El valor de corte se estableció con estudios de performance y curva ROC. El método presentó un límite de detección de 9 copias de ADN de HIV/reacción, sensibilidad clínica de 98,87% [IC (95%): 98,72-99,02] y especificidad total de 98,78% [IC (95%):98,57-98,99]. No hubo reactividad cruzada con otras patologías ni interferencia endógena por aumento de metabolitos como bilirrubina, triglicéridos y hemoglobina en concentraciones patológicas. El VPP fue 36,4% [IC (95%): 31,4-41,4] y el VPN fue 99,9% [IC (95%): 99,5-100,3]. El CV inter-ensayo fue 9,3% para 12,5 copias ADN/reacción.

El método presenta excelente performance, es de fácil manipulación, estable y no requiere instrumental ni laboratorios de alta complejidad. Su aplicación resultaría relevante como marcador de remisión cuando se disponga de terapias que efectivamente promuevan la erradicación de la infección.



### Incidencia de complicaciones post-operatorias en las fracturas del ángulo mandibular en relación al tercer molar.



**Doctorando:** CARINA BONALDI

**Director:** Dr. Roberto Blanco

Se tomaron todos aquellos pacientes que presentaron traumatismo facial con fracturas del ángulo mandibular derecha o izquierda que no presentaron vía de abordaje extraoral, se estudiaron 99 fracturas del ángulo de la mandíbula asociadas con una erupción completa, retención o ausencia del tercer molar en el Servicio de Cirugía Buco Maxilo facial tratados en el Hospital de Emergencias Dr. Clemente Álvarez (H.E.C.A.) y en el Centro de Especialidades Médicas Ambulatorias (C.E.M.A.R.) de la Municipalidad de Rosario desde enero de 1999 hasta agosto de 2006.

Con la finalidad de analizar la posible interrelación entre las fracturas del ángulo y la presencia y estado de erupción del tercer molar inferior y su influencia en el tratamiento y complicaciones post operatorias.

Se pudo comprobar que la incidencia de dichas fracturas era de gran significación cuando los terceros molares inferiores no erupcionados o erupcionados se hallaban presentes, que había una predisposición más marcada a la fractura del ángulo, así como también que el tercer molar inferior no erupcionado debilitaba el ángulo de la mandíbula, tanto cualitativa como cuantitativamente; o sea, se demostró una relación directa entre la cantidad de espacio óseo ocupado por el tercer molar inferior no erupcionado y la debilidad del área del hueso.

Se comprobó que hubo diferencias significativas en el rango de las complicaciones post-operatorias cuando el diente erupcionado (el tercer molar) se encontraba en el trazo de la fractura de ángulo y no fue extraído durante el acto quirúrgico.

Para concluir podemos decir que el tercer molar que se encuentra en el trazo de fractura debe ser extraído en el mismo acto quirúrgico que la cirugía de la fractura de mandíbula.

### Morfología y estructura ósea de la articulación Temporo Mandibular en las anomalías de desarrollo del esqueleto facial.



**Doctorando:** SABRINA IVANCICH

**Director:** Dr. Roberto Blanco

El estudio de la oclusión y su relación con la función del sistema masticatorio y articulación Temporo mandibular ha sido un tema de interés para la odontología durante muchos años. Esta relación ha resultado ser muy compleja.

Aunque el nivel de conocimientos existentes hoy en día es mayor que el que nunca había existido, queda hoy mucho por averiguar. Esta investigación pretende contribuir aunque sea un poco a esclarecer ciertos tópicos.

La búsqueda de la estabilidad a largo plazo, tanto de los tratamientos ortodónticos como quirúrgicos, ha sido una de las mayores preocupaciones siempre.

La investigación que realizamos estudia la morfología y estructura de la articulación temporo mandibular en las anomalías de desarrollo del esqueleto facial.

Se estudiaron 105 casos, pacientes pertenecientes a los distintos cursos de Ortodoncia del Círculo Odontológico de Rosario, en el transcurso de marzo del 2006 a diciembre del 2006. Todos fueron catalogados según Clasificación de Angle, clase esquelética, biotipo facial, forma de la cabeza y perfil facial. Participando ambos sexos de 8 a 55 años.

Evaluamos la morfología externa del cóndilo mandibular, en cinco formas: convexa, cóncava, plana, angulada y acintada.

Determinamos el vector de carga de la articulación, encontrando dos direcciones hacia atrás y paralelo.

También describimos los diámetros de la cabeza del cóndilo, en sentido vertical y transversal siendo de: iguales dimensiones, mayor sentido transversal, mayor longitudinal.

Los resultados demuestran que:

- Clase I de Angle: cóndilos mandibulares convexos, con un vector de carga en sentido o dirección vertical y de iguales dimensiones en sentido transversal y longitudinal.
- Clase II división 1 de Angle: cóndilos mandibulares de forma convexa, plana, cóncava y angulada, con vector de carga hacia atrás.
- Clase II división 2 de Angle: cóndilos mandibulares de forma plana, cóncava y angulada, mientras que el vector de carga es vertical.
- Clase III de Angle: cóndilos mandibulares acintados, con su vector de carga vertical y con mayores dimensiones en sentido vertical o longitudinal.

Para las otras variables la muestra se presentó homogénea.

Tenemos los fundamentos teóricos necesarios para decir que: la morfología y estructura de los cóndilos mandibulares varía según el comportamiento neuromuscular de cada individuo. Corroborando nuestra hipótesis que hay un patrón condilar en correspondencia al patrón de oclusión, patrón facial y esquelético.



## Los Primeros Médicos

1-¿Qué significó el IUNIR?  
2- ¿Cuál es el siguiente paso?



### Laurenti M. Nieves

1- El IUNIR es muy importante para mí porque en esta Institución conocí muy buenos compañeros y profesores, que no solo colaboraron en mi formación académica sino también humana.  
2- Iniciar la residencia médica para especializarme en endocrinología.



### Andrioli Lucas

1- Una etapa importante de mi vida, creo la más importante. La que va a definir mi futuro, el resto de mi vida profesional.  
2- Hacer una especialidad.



### Blanco Mariano

1- Es una Institución que a lo largo del tiempo supimos querer, que influyó mucho en nuestra formación.  
Al IUNIR lo hacemos todos: Docentes, No Docentes y Alumnos.  
2- El siguiente paso a dar es hacer la Carrera de Postgrado y, de la mano, Investigación y Docencia.



### Cecilia Camposarcuno

1- Para mí significó un fundamental progreso, llegar a una meta que un día me puse. Cumplí lo que me propuse.  
2- El siguiente paso es la especialidad, me gustaría poder trascender en el ámbito en el cuál me desenvuelva.



### Lucía Finos

1- Significó todo. Realmente me sentí cómoda, me sentí integrada, con docentes, alumnos de mi año y autoridades. Si tendría que volver a elegir una Universidad, optaría nuevamente por el IUNIR.  
2- La residencia.



### Camilo Muniagurria

1- En lo Académico, una excelente forma de aprendizaje. En lo humano, un muy buen lugar para sociabilizarse y donde pude conocer muy buenas personas.  
2- Mi idea es hacer una residencia, apuntarme como profesional y desarrollar la parte docente.



### Aldana Torno

1-Fue muy bueno todo el grupo humano, la posibilidad, por ser la primera promoción, de tener mucha relación con los profesionales, la educación tan personalizada, sentir el Hospital como nuestra casa. Somos un poco hijos de todos.  
2- Voy a seguir Tocoginecología. Me encantaría poder continuar en el IUNIR para no separarme de todos.



### Florencia Pierobón

1- Sin dudas fue algo importante porque hoy puedo obtener el título. Fueron años de agradecimiento a mis viejos y a la Institución.  
2- Seguir avanzando en la Carrera y tener un futuro provechoso en la especialidad que elegí, junto a mi papá que también es médico.





# Médicos del IUNIR

IUNIR en tu formación?  
¿Qué paso en este camino?



### Marcos Yacono Esmendi

- 1- Como Universidad siempre fue el lugar de aprendizaje y estudio, pero también el ámbito donde estuve los últimos seis años. Forma parte de mi vida.
- 2- Médico y alguna de las Carreras de Especialización.



### Diego Odetto

- 1- Me dio muchas amistades y me formó que es lo que buscaba, lo más importante.
- 2- Voy a seguir una Especialización.



### Eugenio Vasco Kubenda

- 1- Para mí significó un crecimiento y búsqueda de la excelencia: como persona, en la posibilidad de crecer como profesionales, como ser humano. En la relación con la gente uno también se va moldeando.
- 2- El siguiente paso es especializarme y servir a Angola especializado.



### Celeste Perrín

- 1- Esta Facultad es organizada, personalizada. Poder contar con los profesionales me dicta permanentemente... Pasamos muchas horas en el IUNIR, es como mi casa.
- 2- Voy a seguir una especialización.



### Juan Manuel Esparza

- 1- Todo, desde hacer amigos, hasta aprender todo lo que aprendí.
- 2- Seguir formándome para llegar a ser un especialista.



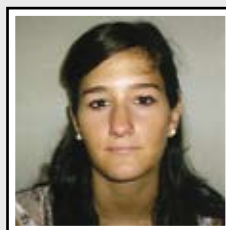
### José María Torre

- 1- Además de ser una Universidad que enseña cómo ser profesional íntegro, es un centro formador de buenas personas.
- 2- Seguir la especialidad vinculada a cirugía.



### Marcelo Rodríguez

- 1- La segunda casa que tuvimos todos donde nos educaron como médicos y buenas personas.
- 2- Empezar la residencia, especializarme.



### Marina Noelia Gabriele

- 1- Fue una linda experiencia. Estoy contenta. Es mi facultad, es parte de uno.
- 2- Seguir formándome. Seguir en contacto con la facultad. Hacer el Post-Grado.



## Una sana costumbre...

Si bien este 2007 se caracterizó principalmente por alcanzar la primera cohorte de Médicos del IUNIR, otras carreras formaron nuevos profesionales.

La Carrera de Licenciatura en Enfermería alcanzó su tercera cohorte, mientras que la Carreras de Especialización Médica obtuvo su segunda cohorte de médicos especialistas en

terapia intensiva y urología. Finalmente, el Doctorado en Ciencias Biomédicas graduó sus primeros ocho Doctores.

De esta manera, el IUNIR se consolida como una institución que prioriza la calidad educativa, que ve en cada graduado la consolidación del esfuerzo de las autoridades y docentes.

## *Licenciados en Enfermería*



Alonso, José Daniel



Becerra, Miriam Estela



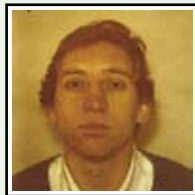
Bottirolli, José María



Leonetti, Norma Beatriz



López, Ada Dionisia



Martínez, Anselmo Samuel



Palmiciano, Patricia Nora



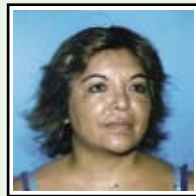
PascuaVELOZO, Jesús del Carmen



Quintana, María del Carmen



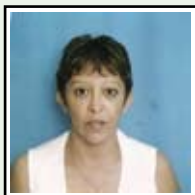
Ruiz, María Teresa



Salgueiro, Aída Eusebia



Stefanini, Graciela Elvia



Sayueque, Susana Beatriz



Varela, Sergio Andrés



Wertz, Arnaldo Humberto

## *Especialistas Médicos*



Barral, Ezequiel Pablo  
-Terapia Intensiva-



Ceconi, Gisela Lorena  
-Terapia Intensiva-



Daminato, Facundo Martín  
-Terapia Intensiva-



Degiovanni, Diego  
-Urología-



## Impenetrable del Chaco: una nueva experiencia, la misma solidaridad

*Testimonio Lic. Sofía Milanesio*

En octubre de 2007, en carácter de graduada de la carrera Licenciatura en Enfermería junto a cuatro alumnos de 4º año de la Escuela de Medicina y una representante del Departamento de Extensión del Instituto Universitario Italiano de Rosario, fui seleccionada para integrar el contingente que anualmente viaja al Impenetrable Chaqueño.

El objetivo de este viaje es efectuar, bajo la supervisión del Dr. Alejandro Montagne, propulsor de la Fundación S.O.S Aborigen, un trabajo de campo referido a "Atención Primaria de Salud" con las comunidades tobas y wichis asentadas en dicha región geográfica, además de aprovechar esta circunstancia para realizar otras actividades relacionadas con la salud y la educación, a fin de mejorar la calidad de vida de estas personas.

En los cuatro días que duró la experiencia se recorrieron ocho asentamientos distantes entre sí por cientos de kilómetros de monte impenetrable. Durante las visitas se montaban consultorios de campaña en escuelas, iglesias evangélicas y en ocasiones, al aire libre, en donde luego de registrarse en una lista, los pacientes eran atendidos. La asistencia consistía en una observación y un interrogatorio acerca de signos y síntomas, auscultación torácica, toma de tensión arterial, entrega de medicación pertinente a la sintomatología y educación referida a la administración de la misma. El contacto no sólo estaba focalizado en lo profesional, sino también en lo humano, centrando la escucha en todo lo que tenían por decir, en algunos casos, traducido por un intérprete ya que algunos de ellos se expresaban en su lengua originaria.

Las sintomatologías más frecuentes en la población infantil fueron las relacionadas con virosis de las vías aéreas superiores en ocasiones acompañadas por cuadros febriles, escabiosis causados por la convivencia con mascotas caninas, gingivitis e irritación de las mucosas bucales y, sobre todo una patología común a todas las edades: el mal estado de las piezas dentarias, provocadas por la mala calidad del agua que ingieren.

Los adultos varones en su mayoría refirieron dolores articulares, hipertensión arterial, irritación de las conjuntivas y lesiones dérmicas como consecuencia del viento y la tierra, estados febriles y virosis de vías aéreas superiores.

Las mujeres jóvenes acusaron dolores músculo-esqueléticos, astenia, decaimiento, fatiga crónica, hipotensión arterial, todos síntomas atribuibles a una nutrición deficiente y al corto intervalo entre uno y otro embarazo. Sobresale el hecho de que, a pesar de estas adversidades, todas amamantan a sus hijos el mayor tiempo posible. Esta situación fue aprovechada para brindarles información acerca de la importancia de la lactancia materna. En el grupo de mayor edad, en ambos sexos, de la misma franja etaria, se presentaron patologías muy similares, pudiéndose observar en gran medida la presencia de cataratas.

Paralelamente al trabajo sanitario, el resto del

contingente integrado por voluntarios de la Fundación, iba haciendo entrega de bolsones con comestibles no perecederos, ropa y calzado, obtenidos a través de campañas y donaciones solidarias, a las familias radicadas en cada paraje, además de dejar material didáctico y útiles escolares en las escuelas.

Otra de las actividades de la Fundación es la de concientizar sobre la importancia de las fumigaciones contra la vinchuca, práctica que llevaron adelante en aquellos lugares en donde sus habitantes lo requirieron y en particular en las escuelas de la zona en forma preventiva, a fin de combatir al vector más importante en la transmisión de la enfermedad, el Chagas-Mazza, que afecta en gran número a la población aborigen.

Uno de los objetivos principales de S.O.S. Aborigen es erradicar las escuelas-rancho y lograr que las familias tengan a la totalidad de sus hijos en edad escolar dentro del sistema educativo, brindando herramientas más sólidas y efectivas para enfrentarse a la vida, respetando su cultura, su idiosincrasia y sin interferir en su genuina esencia que les lleva a bendecir y agradecer la ayuda que les hace llegar un puñado de soñadores solidarios de corazón compasivo, en cada una de sus visitas.

Como corolario de esta síntesis, mi vivencia personal, además de la oportunidad de adquirir una experiencia de vida sumamente enriquecedora, es la de haber recibido un pago elevadamente superior al humilde trabajo realizado: los besos y sonrisas inocentes de los niños y los apretones de manos respetuosos de los adultos fueron caricias para el alma.



• Atención Primaria de la Salud a comunidad toba. Lic. Sofía Milanesio



• Equipo de Trabajo IUNIR en el Impenetrable



• Familias enteras esperaban ser atendidas por la Fundación SOS Aborigen y el IUNIR

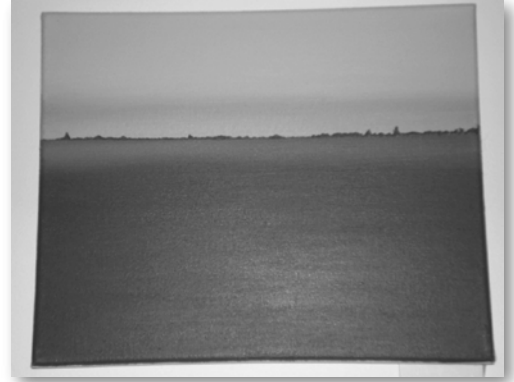




## Ciclo Cultural



Durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre María Florencia Maurino exhibió sus obras en el espacio de arte del IUNIR. En la temática de esta rosarina, que se encuentra finalizando sus estudios de Bellas Artes, predomina la abstracción y el conceptualismo, volcándolo a través de los colores y las pinceladas.



## CURSO URM

El sábado 1 de diciembre se efectuó la entrega de certificados correspondiente a la primera cohorte del curso “Uso Racional de Medicamentos”. El acto estuvo presidido por el Dr. Mario Secchi -Vicerrector del IUNIR- y la Dra. Da-

niela Tupa -Representante del Ministerio de Salud de la Nación y Coordinadora del Curso- y el Dr. José Cesolari -Director del Curso URM, contando con la asistencia de invitados especiales, autoridades y docentes del IUNIR.

### PRIMERA COHORTE:

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| AGUIRRE DANIEL                    | MATTÍA CECILIA MARTA      |
| AUDISIO SANDRA                    | MAYORGA MARÍA ROSA        |
| BELTRAMINO GABRIELA               | MICHELETTI CLAUDIA ELISA  |
| BRITOS MIRYAN PATRICIA            | MORANDE ROBERTO ANIBAL    |
| CAVAGLIATTO ILEANA                | MUSUMECI JOSÉ ANTONIO     |
| CHUMPITAZ QUIROZ ENEDICTA EUFEMIA | OLIVIERI CARINA LAURA     |
| DE ANGELI MARÍA CRISTINA          | PLANELLS MARIO            |
| DE MATTIA IVAN ANTONIO            | RODRIGUEZ HALZUET EDUARDO |
| FARONI ROSANA ISABEL              | SCANDROGLIO TOMAS         |
| FERRERO PATRICIA VERÓNICA         | SCARPATTI SUSANA MARIEL   |
| FERREYRA AMADO                    | SILVA LILIANA             |
| FORASIEPI CARINA GRACIELA         | SOLÍS CECILIA ELISA       |
| GOMEZ DALMAU JULIO CESAR          | STAFFOLI NORMA BEATRIZ    |
| HOET HECTOR HUGO                  | TORRENS CARMEN BEATRIZ    |
| JULLIER DINA ROSA                 | UNGERER ROBERTO           |
| KUCHEN SEGUNDO                    | VALDIVIESO ARBULU MANUEL  |
| LO VALVO MARIA MARTA              | VILLA NORMA INES          |
| MARTINELLI ANTONIO                | ZAMBRANA ALEJANDRA SONIA  |
| MARTINO RAÚL SERGIO               |                           |



## El IUNIR en el CAEM 07

Del 14 a 16 de noviembre se realizó la Conferencia Argentina de Educación Médica (CAEM), organizada por la Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina (AFACIMERA).

Esta vez la temática desarrollada fue “La formación del Recurso Humano en Salud: de la Planificación a la Acción”.

En esta oportunidad los alumnos, docentes y autoridades del IUNIR tuvieron la siguiente participación:

-Taller “El uso de simuladores y simulación en la

enseñanza de competencias clínicas”. Intervinieron los alumnos Gonzalo Castro, Jimena Cáceres, María Schiavoni, Sonia Milicich y Loreley Debíais. Coordinador: Dr. José Cesolari. Panelistas: Dr. José Cesolari y Mg. Nicolás Rodríguez León y Bruno Calvi.

- Panel de Estudiantes “Los estudiantes en los procesos de investigación”. Intervino el alumno Martín Lucas Andrioli.

- Panel “Práctica comunitaria. Rol motivacional de los alumnos” Intervino la alumna María Belén Goenaga.

- La alumna CAROLINA VIENNA, fue coautora del trabajo “Aprendizaje basado en problemas, en curso de post grado” junto a Alejandro Esquivel, Bruno Calvi y el Dr. José Cesolari.

Por su parte los doctores Mario Secchi, Eugenio Lerro, Enrique Coscarelli, Walter Bordino, Susana Marchisio, Lidia Benedetto y Antonio Medina Revilla, intervinieron en diversas mesas redondas y paneles.

• Docentes del IUNIR junto a los alumnos Castro, Cáceres, Schiavoni, Milicich y Debíais.



*Más de un siglo  
brindando seriedad y respaldo,  
con la más alta tecnología  
y el prestigio de nuestros profesionales  
al servicio de la salud.*



**Asóciense !!!**

VIRASORO 1249 • Rosario • Solicite promotor al tel./fax 481 1085 - 485 8827/28



## Curso de Formación en Terapia Descongestiva Compleja del Linfedema Entrenamiento en Drenaje Linfático Manual - Técnica Földi

Se encuentra abierta la inscripción a este primer curso de Postgrado en América Latina destinada a Médicos y Kinesiólogos, desarrollado por el Dr. Alberto Gersman y que contará con la participación de la Dra. Ethel Földi como consultora internacional.

El mismo está diagramado en 8 jornadas, divididas en 4

módulos mensuales de 2 jornadas cada uno. Estas jornadas se realizarán los fines de semana, de 8 a 18 hs. y contará con un total de 80 horas/reloj de cursado.

Se ha habilitado una página web donde podrá consultarse el temario completo además de realizar la inscripción: [www.terapiadelinfedema.com.ar](http://www.terapiadelinfedema.com.ar)

## Convenio entre el IUNIR y la Universidad de Catania

El IUNIR celebró un acuerdo de cooperación con la Università Degli Studi Di Catania con el objeto de promover la formación y capacitación científica.

A propósito de ello, los representantes de la Asociación "Familia Siciliana", la Asociación "Siciliani Nel Mondo Ar-

chimedè" y la Sociedad Italiana "Alcara Lifusi", agasajaron a las autoridades del IUNIR brindándoles una cena en la sede de esta última familia italiana además de hacer entrega formal del convenio firmado por el Rector de la universidad italiana.



• Dr. Mancino hace entrega del convenio al Rector Navarini



• Autoridades del IUNIR y Miembros de la Familia Siciliana.

## Sección Graduados: Sumando a los nuevos profesionales del IUNIR

El IUNIR crece al ritmo de su hacer y de su progresiva presencia comunitaria.

A nuestros egresados y graduados de la Licenciatura en Enfermería y de Especialidades Médicas, este año se suma la primera cohorte de Médicos y del Doctorado de Ciencias Biomédicas, además de incorporarse cuatro nuevos especialistas médicos.

Desde la sección Graduados estamos convencidos que el graduado es parte fundamental del capital humano y académico-científico de esta comunidad educativa. Por esto, nuestra intención es indagar sobre cuatro aspectos que nos permitan ayudar y colaborar con nuestros egresados, ellos son:

- Conocer cuál ha sido su experiencia como cursantes de las carreras.
- Qué elementos recibidos durante el cursado en el IUNIR han

tenido un impacto positivo en el hacer profesional y qué elementos deberíamos mejorar o incorporar.

- Qué proyectos de inserción comunitaria podemos apoyarlos a impulsar.
- Qué nueva oferta educativa podemos ofrecerles.

Les recordamos que pueden ingresar al link de graduados en nuestra página institucional utilizando sus números de documentos, sin puntos intermedios. Allí, podrán acceder a sus datos de padrón para corregirlos o actualizarlos. Estos datos nos sirven para encontrarlos rápidamente como usuarios de las distintas propuestas de actividades académicas, intercambios o de inserción laboral que llegan cotidianamente al Instituto y de aquellas actividades que se encuentran vigentes.

# Instituto Universitario Italiano de Rosario



■ Priorizá la excelencia



## Licenciatura en Enfermería

TÍTULOS OFICIALES

- Educación personalizada
- 2 años de duración
- Seminarios de integración
- Prácticas hospitalarias y comunitarias

Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina

Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065

[iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)



Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 - 1602/04 Art. 64 inc c) Ley 24521

# Instituto Universitario Italiano de Rosario



■ Priorizá la excelencia

## Posgrado:

- **Maestría en Educación Médica**
- **Doctorado en Ciencias Biomédicas**

TÍTULOS OFICIALES

**Dirigido a:**

- Médicos
- Bioquímicos
- Odontólogos
- Graduados universitarios en todas las disciplinas del área de la salud



Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina

Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065

[iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)



Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 - 1602/04 Art. 64 inc c) Ley 24521

# Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizá la excelencia

# Ψ

# Psicología

TÍTULOS OFICIALES

- Educación personalizada
- Prácticas desde primer año
- Cuatro orientaciones:  
Clínica, Educativa, Laboral y Forense

Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina  
Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065  
[iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)



Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01-1602/04 Art. 64 inc c) Ley 24521. Resolución Ministerial 714/07 del 31 de mayo de 2007.

# Instituto Universitario Italiano de Rosario



Priorizá la excelencia

# Medicina

TÍTULOS OFICIALES

- Educación personalizada
- Práctica hospitalaria desde primer año
- Última tecnología aplicada a la educación en salud
- Convenios regionales, nacionales e internacionales
- Cupo limitado

Virasoro 1249 - S2001ODA Rosario - Argentina  
Tel. (0341) 485 8893 - Fax. (0341) 482 5065  
[iunir@iunir.edu.ar](mailto:iunir@iunir.edu.ar) - [www.iunir.edu.ar](http://www.iunir.edu.ar)



Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 - 1602/04 Art. 64 inc c) Ley 24521